

São Paulo, 02 de fevereiro de 2012

Senhores pais,

Desejamos boas vindas, mais uma vez, ao nosso Colégio, e gostaríamos de agradecer a confiança em nós depositada. Nossa equipe está à disposição para recebê-los e acolher nossos alunos.

Seguem algumas informações importantes para o bom andamento do dia a dia no

**Maternal II e III:**

**1) Sobre a adaptação:**

Este é um período que pode gerar ansiedade aos pais e às crianças. É o primeiro contato da criança com um ambiente novo, e com pessoas que ela ainda não conhece. O choro é normal neste primeiro momento. É importante que os pais mostrem-se seguros quanto à escolha da escola, pois esta segurança é transmitida à criança. Sugerimos que despedidas muito longas sejam evitadas, e que, no caso das crianças já adaptadas, os pais não se prolonguem na porta das salas de aula, pois isto pode gerar insegurança para a criança. Não se assuste com o choro. Isto é esperado! No entanto, cada criança tem um ritmo de adaptação diferente, e nós lidaremos com cada uma conforme sua necessidade de adaptação.

Para mais esclarecimentos, por favor, contatem a equipe de coordenação.

**2) Sobre o desfralde:**

Não sugerimos o início do desfralde durante as semanas de adaptação escolar, pois a criança precisa estar em um momento de tranquilidade para que este seja bem sucedido. Após o período de adaptação, começaremos a observar cada criança, para sabermos qual já estará pronta para iniciar este processo. Cada uma será desfraldada em seu próprio tempo. No entanto, cabe aos pais sinalizarem o Colégio quando querem iniciar o desfralde. A escola os auxiliará neste processo. Porém, enquanto este momento não chega, pedimos que enviem diariamente um kit com fraldas e pomadas para as trocas. Os lenços umedecidos já estão no colégio, portanto não precisam ser enviados.

**3) Sobre os objetos de transição:**

Chupetas, mamadeiras, paninhos, etc. são os chamados 'objetos transicionais', e são importantes para a criança nesta fase de adaptação. Podem ser enviados ao Colégio, porém, aos poucos, diminuiremos o uso dos mesmos quando cada criança já estiver confortável com a escola.

**4) Uso do Inglês em sala de aula:**

Neste primeiro contato das crianças com a professora, não usaremos exclusivamente o inglês como forma de contato. É necessário que as crianças formem vínculos com as pessoas com quem conviverá, para que estas possam se comunicar em outra língua com tranquilidade. A língua inglesa será introduzida aos poucos, até que a fase de adaptação seja finalizada.

Cordialmente,

Lígia Diniz

Coord. Ped. Ensino Bilíngue